

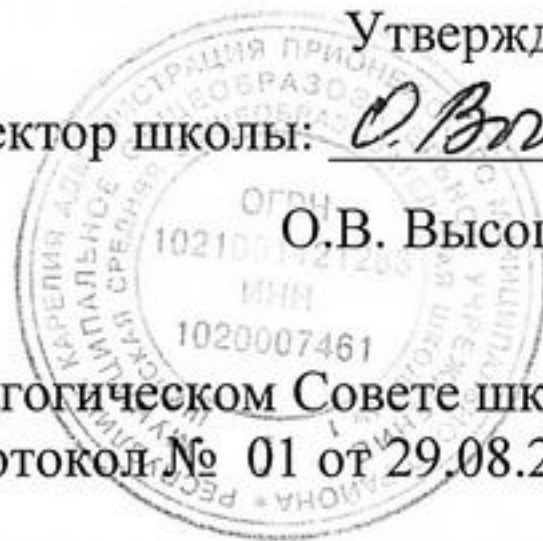
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Шуйская средняя общеобразовательная школа № 1

Утверждаю:

Директор школы: О.В. Высоцкая

О.В. Высоцкая

Принят на Педагогическом Совете школы  
Протокол № 01 от 29.08.2025



**Учебный план  
основной общеобразовательной программы  
начального общего образования  
на 2025 – 2026 учебный год**

Прионежский муниципальный район, Республика Карелия 2025

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципальное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа № 1 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа № 1, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа № 1 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на

данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа № 1 языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в различных формах, представленных ниже в таблице.

#### **Формы промежуточной аттестации**

| <b>Класс</b> | <b>Русский язык</b> | <b>Литературное чтение</b> | <b>Ин.язык (англ)</b> | <b>математика</b> | <b>Окр.мир</b> | <b>музыка</b> | <b>ИЗО</b> | <b>технология</b> | <b>Физ-ра</b> |
|--------------|---------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|----------------|---------------|------------|-------------------|---------------|
| 1 класс      | -                   | -                          | -                     | -                 | -              | -             | -          | -                 | -             |
| 2 класс      | Д                   | Т                          | КР                    | КР                | Т              | В             | В          | П                 | Н             |
| 3 класс      | Д                   | Т                          | КР                    | КР                | Т              | В             | В          | П                 | Н             |
| 4 класс      | Д                   | Т                          | КР                    | КР                | Т              | В             | В          | П                 | Н             |

#### **Расшифровка обозначений**

К.Р. – контрольная работа

Д – диктант

Т- тест

ЭП- экзамен письменный

ЭУ – экзамен устный

З – зачет

П – проект

Н – нормативы

В - викторина

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Шуйская средняя общеобразовательная школа № 1.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## Учебный план

| Предметная область                                       | Учебный предмет/курс                        | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|  |   | 1а                        | 1б  | 1в  | 2а  | 2б  | 2в  | 3а  | 3б  | 4а  | 4б  | 4в  |
| Обязательная часть                                       |   |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 5                         | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
|  | Литературное чтение                         | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)               | 0                         | 0   | 0   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")       | Окружающий мир                              | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|  | Музыка                                      | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Технология   | Труд (технология)                           | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 3                         | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Итого  |   | 21                        | 21  | 21  | 22  | 22  | 22  | 22  | 22  | 23  | 23  | 23  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Наименование учебного курса                              |   |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Математика   |   | 0                         | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   |
| Итого  |   | 0                         | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |   | 21                        | 21  | 21  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  |
| Количество учебных недель                                |   | 33                        | 33  | 33  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Всего часов в год  |   | 693                       | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
основной общеобразовательной программы начального общего образования**

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы этих занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программу «Занимательный английский», «Занимательный русский язык».

Содержание программы создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у

них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Занятия курса «Финансовая грамотность» направлены на развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются в рамках курсов внеурочной деятельности и уроков.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. В рамках этого направления реализуется программами курсов Азбука вежливости, Уроки психологического развития.

Цель программ: формирование навыков адаптации.

Задачи:

- обучение ребенка навыку социальной адаптации;
- Повышение у детей уверенности в себе, своих силах;
- Формирование адекватной самооценки;
- Помощь в преодолении социальной изоляции, адаптации их в детском коллективе;
- Присвоение ребенком ответственности за собственное поведение;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Повышение эффективности детско-родительской коммуникации.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. В рамках данного направления реализуется программами курсов «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании».

Цель программы «Подвижные игры»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Цель программы «Разговор о правильном питании» - воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Реализации программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;

освоение детьми практических навыков рационального питания;

формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное направление реализуется программой «Юным умникам и умницам».

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В рамках направления реализуется программа курса «Край, в котором ты живешь».

Программа «Край, в котором ты живешь» предназначена для изучения особенностей природы родного края. Данная программа включает использование маршрутов из Перечня культурно-познавательных маршрутов Республики Карелия.

Формы внеурочной деятельности:

- ✓ учитывают активность и самостоятельность обучающихся,
- ✓ сочетают индивидуальную и групповую работы,
- ✓ обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),
- ✓ реализуют переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, и пр.



**План внеурочной деятельности  
основной общеобразовательной программы начального общего образования**

| Направления                             | Учебные курсы                   | Количество часов в неделю |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---|---------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   |                                 | 1а                        | 1б       | 1в       | 2а       | 2б       | 2в       | 3а       | 3б       | 4а       | 4б       | 4в       |
| Коммуникативная деятельность            | Разговоры о важном              | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|   | Азбука вежливости               | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|   | Уроки психологического развития | 1                         | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| "Учение с увлечением!"                  | Занимательный английский        | 0                         | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|   | Занимательный русский язык      | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        |
|   | Занимательная математика        | 0                         | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        |
|   | Мы - творцы искусства           | 1                         | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|   | Финансовая грамотность          | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        |
| Проектно-исследовательская деятельность | Край, в котором ты живешь       | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | Подвижные игры                  | 2                         | 2        | 2        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|   | Разговор о правильном питании   | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Интеллектуальные марафоны               | Юным умникам и умницам          | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        |
|   | <b>ИТОГО недельная нагрузка</b> | <b>7</b>                  | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> |